

**Ponadregionalny program
rozwijania kompetencji
kluczowych ze szczególnym
uwzględnieniem nauk
matematyczno-przyrodniczych,
technologii informacyjno-
komunikacyjnych (ICT),
języków obcych
i przedsiębiorczości.**

**Działanie 3.3. – Poprawa
jakości kształcenia**

**Poddziałanie 3.3.4. –
Modernizacja treści i metod
kształcenia**



**Akademia
Przyszłości**

Cel Projektu

Projekt e-Akademia Przyszłości ma na celu kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych, które pomogą im w rozwoju zdolności i osobowości oraz pozwolą na jak najlepsze funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie.

Gimnazjalny Program Kształtowania Kompetencji Kluczowych

W ramach Projektu e-Akademia Przyszłości kształtowanych będzie siedem kompetencji kluczowych:

- @ porozumiewanie się w języku ojczystym,
- @ porozumiewanie się w językach obcych,
- @ kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- @ kompetencje informatyczne,
- @ umiejętność uczenia się,
- @ kompetencje społeczne i obywatelskie,
- @ inicjatywność i przedsiębiorczość.

Korzyści dla szkoły:

- @ Zwiększenie szansy na osiągnięcie przez uczniów lepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym.
- @ Poprawa jakości pracy szkoły przez upowszechnienie nowoczesnych narzędzi nauczania.
- @ Zbudowanie systemu wspierającego uczniów osiągających słabsze wyniki w nauce.
- @ Zbudowanie systemu wspierającego uczniów wybitnie uzdolnionych.
- @ Integracja ze środowiskiem lokalnym.
- @ Wzrost prestiżu szkoły dzięki podniesieniu kwalifikacji nauczycieli i zwiększeniu efektywności kształcenia.
- @ Możliwość wykorzystania w procesie dydaktycznym tablicy interaktywnej przekazanej szkole w ramach Projektu.

Korzyści dla uczniów:

- @ Wzrost zainteresowania nauką dzięki atrakcyjnej formie materiałów edukacyjnych.
- @ Umiejętność pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych (e-learningu).
- @ Szansa na równy start dla tych, którzy do tej pory mieli słabsze wyniki w nauce.
- @ Szansa dla szczególnie uzdolnionych na rozwój swoich zainteresowań dzięki współpracy z uczelniami wyższymi.
- @ Możliwość wykorzystania nabytych i ukształtowanych kompetencji w dalszej nauce i życiu codziennym.

**Projekt będzie realizowany
podczas zajęć z następujących
przedmiotów: *matematyka,
fizyka, chemia,
biologia, geografia, j. angielski,
informatyka,
przedsiębiorczość
(WOS).***



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.

Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma e-learningowa Projektu e-Akademia Przyszłości

Specjalnie do realizacji zaplanowanych w Projekcie zadań zostanie uruchomiona platforma e-learningowa, na której zostaną zamieszczone wszystkie materiały dla uczniów i nauczycieli. Uczniowie będą mogli samodzielnie lub pod opieką nauczyciela, w dowolnym miejscu i czasie, korzystać z jednostek e-learningowych oraz komunikować się z biorącymi udział w Projekcie rówieśnikami z całej Polski.

Zajęcia dla uczniów

@ **Kształtowanie kompetencji kluczowych**

w ramach wybranych przedmiotów nauczania, z wykorzystaniem **168 jednostek e-learningowych** udostępnionych na platformie e-learningowej. Każda z jednostek to multimedialny program zawierający:

treści nauczania, ćwiczenia, gry dydaktyczne, symulacje kształtujące wybrane umiejętności oraz część sprawdzającą opanowanie kształtowanych umiejętności.

Dzięki integracji e-learningu z tradycyjnym kształceniem nauczyciel będzie mógł dostosować tempo pracy i jej zakres do indywidualnych potrzeb ucznia, a wśród uczniów wzrośnie zaangażowanie i potrzeba samokształcenia.

@ **Testy diagnostyczne**

Podczas trwania Projektu będą przeprowadzone 4 sesje testów, których wyniki mają stanowić punkt wyjścia do planowania pracy dydaktycznej z poszczególnymi uczniami. Testy pozwolą na:

badanie postępów uczniów, wyłonienie uczniów wybitnie utalentowanych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wyłonienie uczniów, którzy po zakończeniu szkoły podstawowej charakteryzują się niskim poziomem kompetencji kluczowych oraz zdiagnozowanie umiejętności wymagających rozwinięcia i dopasowanie właściwego programu pracy.

@ **Wirtualne Koła Naukowe** dla uczniów uzdolnionych.

Uczniowie ci stworzą Wirtualną Szkołę, w której pod opieką kadry akademickiej, będą rozwijać swoje uzdolnienia podczas indywidualnego toku nauczania. Dla wyróżniających się uczniów Wirtualnej Szkoły, po pierwszym i drugim roku realizacji programu, zostaną zorganizowane pięciodniowe obozy naukowe w ośrodkach akademickich.

@ **Szkolne Grupy Wyrównawcze** dla uczniów, którzy uzyskali niski wynik ze sprawdzianu na zakończenia 6 klasy.

Grupy będą prowadzone przez pedagogów szkolnych metodami warsztatowymi. Celem warsztatów będzie rozwój myślenia abstrakcyjnego, wzrost samooceny, rozbudzenie aspiracji i nastawienie na twórcze rozwiązywanie problemów i podniesienie umiejętności uczenia się. Praca Szkolnych Grup Wyrównawczych jest przewidziana w pierwszym półroczu nauki gimnazjalnej.

@ **Lokalne Zespoły Projektowe**

Zadaniem takich zespołów będzie przygotowanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, projektów interdyscyplinarnych poruszających i rozwiązujących ekologiczne, społeczne, ekonomiczne lub inne problemy regionu. Projekty będą sukcesywnie publikowane na platformie e-learningowej – stworzą Ligę Lokalnych Grup Projektowych. Najlepsze projekty wezmą udział w przeglądzie krajowym.

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.

Al. Jerozolimskie 136,

02-305 Warszawa

(22) 576 25 30

www.wsip.pl

www.eakademiaprzyszlosci.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne S.A.

Pomagamy uczyć

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

